

Acta sessió 5

CONSISTORI INFANTIL DE MANLLEU

<https://zoom.us/j/91873906626>

Dia: 25 de febrer de 2021 de les 15.15h a les 16:30h

Hi assisteixen:

- Alba Garcia Rierola, Escola Pompeu Fabra
- Roc Traveria Ortiz, Escola Pompeu Fabra
- Paula Poyato Delgado, Escola Vedruna El Carme
- Maria Arimany Martínez, Escola Vedruna El Carme
- Jan Arimany Martínez, Escola Vedruna El Carme
- Nil Verdaguer Vilardell, Escola Vedruna El Carme
- Ayoub El Akmadi, Escola Quatre Vents
- Queralt Parés Mercader, Escola Quatre Vents
- Marwa Aarab Aarab, Escola Puig-Agut
- Mbakourou Dembele Dembele, Escola Puig-Agut
- Clàudia Escribano Carol, Escola Casals Gràcia
- Rayan Boubli, Escola Pompeu Fabra
- Rafa Cuenca, Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Manlleu
- Núria Font, tècnica d'educació de l'Ajuntament de Manlleu
- Ester Rovira, membre del Grup Impulsor del PEC
- Chadia Rammou, membre del Grup Impulsor del PEC
- Mercè Sayol, tècnica de participació i joventut de Manlleu
- Laia Monterde, Xarxa Consultors
- Mercè Mauri, Xarxa Consultors



ACTA DE LA REUNIÓ

PRÈVIA: Benvinguda per part de les dinamitzadores i presentació de la sessió

- Donem la benvinguda als regidors/es, passem llista i engeguem la sessió.
- Presentació a la resta de persones que avui ens acompanyaran: el regidor d'educació Rafa Cuenca i els membres del Grup Impulsor del PEC.

- Repàs d'algunes informacions pràctiques importants:
 - Els recordem que trobaran la seva presentació personal com a regidors/es a la pàgina web de l'Ajuntament de Manlleu: <https://participa.manlleu.cat/pag53/consitori-infantil.htm>
Poden repassar la seva presentació i si volen ampliar, modificar o eliminar alguna informació, ens ho poden dir i ho actualitzarem.
 - Els situem sobre què centrarem la sessió d'avui: seguirem parlant sobre educació, sobre tot entorn a les propostes concretes que tant elles i ells com els seus companys i companyes d'aula han proposat. Les posarem en comú, les prioritzarem i començarem a parlar d'accions concretes a desenvolupar i com fer-ho.
 - Demanem qui ha pogut fer el treball previ a l'aula i podem comprovar com la majoria han tingut un espai per explicar als companys/es què és el PEC i treballar les propostes entorn a l'educació i a la participació en el PEC.
- Abans de començar, el regidor d'educació de l'Ajuntament de Manlleu (Rafa Cuenca) els agraeix la seva implicació i les aportacions que estan fent com a regidors/es infantils entorn a l'educació de la ciutat. Els comenta que les seves idees tenen molt de valor per la ciutat i que seran escoltades i tingudes en compte. Incorporar la visió dels infants és un repte important.

1. Dinàmica d'inici per trencar el gel. QUÈ T'IDENTIFICA I COM ESTÀS?

- Aquesta dinàmica té per objectiu continuar coneixent-nos com a grup, trencar el gel i treballar la cohesió de totes i tots.
- Per fer-ho, donem 20 segons als regidors/es i a la resta de persones que estan a la sessió per triar un objecte del seu entorn que tinguin a mà o bé dibuixar el què vulguin que els identifiqui. A partir d'aquí, i passat el temps, un a un expliquem què hem triat o dibuixat i per què.
- La dinàmica ens permet conèixer una mica més com som, què ens identifica, què ens agrada o ens motiva.

2. Posada en comú del treball sobre l'educació el PEC realitzat a les aules dels regidors/es

A la darrera sessió els vam enviar una fitxa perquè la completessin a l'aula. En ella, els demanàvem:

- **Que fessin de portaveus del PEC i expliquessin als companys/es què és, com s'organitza, etc ...** → Els demanem com va anar aquesta part. Ho van poder explicar? Algun company/a els va fer alguna pregunta? Quina? Com podríem fer arribar la informació del PEC als infants?
- **Com els infants podrien participar en el PEC? I les seves famílies? I el seu entorn?** Projectem el mural virtual que havien començat ells i elles i l'anem completant segons van aportant noves idees o observacions.

<https://next.canvanizer.com/canvas/wpVWv9CVd4iVo>

- A continuació, s'exposen algunes idees generals que ens van transmetre els regidors/es sobre com va anar aquest encàrrec desenvolupat a classe:
 - En general, la dinàmica va anar molt bé i la resta de companys/es es van mostrar interessats i participatius.
 - La majoria dels infants no coneixien el PEC i per tant, va ser un bon canal de difusió per apropar-los al treball que realitza en clau de ciutat.
 - Es valora molt positivament el fet de que hi haguessin uns vídeos de suport per ensenyar als companys/es abans de començar la dinàmica.
 - *Vídeo sobre el PEC. Què vol dir educació?:*
<https://www.youtube.com/watch?v=58942wgSRsA>
 - *Vídeos sobre la ciutat educadora:*
<https://www.youtube.com/watch?v=qySZwtTosp8&t=20s>
https://www.youtube.com/watch?v=UG_WLPEmj8
- Els regidors/es exposen de forma individual les aportacions recollides a les aules. Surten moltes i molt bones idees. Algunes d'elles es repeteixen entre grups. Es van recollint en el mural abans citat per tal de tenir un recull de tot allò que han aportat els infants de 6è de Manlleu.
 - Podeu veure el mural amb totes les aportacions en el següent enllaç:
<https://next.canvanizer.com/canvas/wpVWv9CVd4iVo>
- Finalment, les dinamitzadores expliquen als regidors/es, que caldrà prioritzar aquestes accions i idees per tal de decidir amb quin/s projectes s'acabaran destinant els 5000€ que l'Ajuntament atorga al Consistori Infantil per desenvolupar i concretar accions sortides d'aquest espai participatiu i de la participació de la resta d'infants.
 - Per fer-ho, els proposem fer una enquesta on els infants de 5è i de 6è de les escoles de Manlleu podran votar fins a 3 accions del total que s'hi presentin.
 - És important engrescar als companys/es de l'escola perquè s'hi impliquin i facin sentir la seva veu a través del seu vot.
 - Per tal de dinamitzar aquestes votacions, els proposem preparar un vídeo on ells i elles expliquin el procés i animin a la participació.

3. Preparació del vídeo de presentació de les accions i enquesta de priorització

Els proposem dividir-nos en grups de 3 (4 grups de 3) per tal de que cada grup prepari una d'aquestes parts del vídeo que després farem entre totes i tots. Ells i elles prepararan el guió amb les seves paraules. Les dinamitzadores i membres del Grup Impulsor ens dividim en els grups per donar-los un cop de mà. A continuació, es presenten les 4 parts del vídeo preparades pels grups:

- Presentació de què fa el Consistori Infantil. "Des del Consistori Infantil estem col·laborant i treballant amb el PEC ... etc"
- Presentació de què és el PEC (amb les seves paraules)
- Propostes perquè la visió dels infants en clau educativa estigui present a la ciutat
- Engresquem als companys de 5è i de 6è que participin a l'enquesta i votin un màxim de 3 de les accions que hem proposat entre tots.

Una vegada passat el temps, ens trobem al gran grup per enregistrar el vídeo. Hi ha alguns problemes de so/connexió d'alguns infants. Malgrat tot, la majoria dels regidors/es formen part de l'enregistrament.

Us farem arribar el vídeo definitiu quan tinguem a punt l'enquesta per tal de fer-ne la difusió pertinent. A partir d'aquí, des de la coordinació tècnica del Consistori Infantil, es prepararà la l'enquesta per les votacions, es farà la coordinació amb els tutors/es dels infants perquè participin i també s'impulsarà la difusió del vídeo perquè la majoria dels infants participin.

4. Cloenda

- En aquesta ocasió, no ens queda més temps per fer la valoració de la sessió.
- Com sempre, agraïm la seva participació i la feina feta. Els timings de les trobades són apretats i sempre participen amb moltes ganes i entusiasme.

- El dia **12 d'abril** estava prevista una sessió presencial per tal de portar a terme una acció de difusió del PEC al Mercat Municipal, de les 11h a les 12:30h. Donades les circumstàncies actuals, proposem:
 - Mantenir la data i l'hora per intentar fer algun tipus de trobada presencial per tal de que els regidors/es es puguin veure i (seguint la normativa de grups, separació, mascareta i desinfecció) fer algun tipus de dinàmiques/treball de cohesió amb ells i elles. **Ens coordinarem amb tutors/es i famílies per acabar de valorar la viabilitat de la proposta.**
 - La trobada seria als Jardins de Can Puget o (en cas de mal temps) al Museu del Ter.
- El dia **29 d'abril**, la sessió serà online i en el format i hora habituals.
- El dia **27 de maig** celebrarem la cloenda del curs i presentarem el treball portat a terme. Per fer-ho, proposem trobar-nos amb els regidors/es a la **Sala de Plens, de les 15:30h a les 17h (sempre i quan sigui segur i possible a nivell de normativa)**
 - Pensem que simbòlicament és importants que els regidors/es tinguin l'oportunitat d'estar a la Sala de Plens, on habitualment es prenen decisions importants per la ciutat (igual que han fet ells i elles)
 - A l'acta hi seran únicament ells/es (amb els representants de l'Ajuntament i dinamitzadors/es). La resta de companys/es de les escoles i els familiars ho podran seguir online a través del canal de *Youtube* de l'Ajuntament de Manlleu

IMPORTANT: Aquestes propostes seran contrastades i validades amb les escoles i famílies i sempre seguint la normativa vigent. Així doncs, poden veure's modificades

MOLTES GRÀCIES A TOTES LES PERSONES QUE FEU POSSIBLE EL CONSISTORI INFANTIL DE MANLLEU!