

La sessió va començar amb la benvinguda de part de la regidora de Participació Ciutadana, que va recordar als regidors i regidores infantils que a la sessió anterior (febrer) des del consistori se'ls va proposar que treballessin propostes d'activitats de Festa Major adreçades al seu grup d'edat. Els va informar que cada un d'ells tenia una carpeta amb la documentació necessària per a la sessió i amb l'últim programa de Festa Major. També els va explicar que tenien preparada una presentació a la pantalla de la sala amb fotografies de la darrera Festa Major que aniria projectant-se de fons durant tota la sessió i que els serviria per veure tot allò que es va fer.

L'Alcalde, que per motius d'agenda només es va poder incorporar uns minuts, va saludar als regidors i regidores infantils i els va voler transmetre la importància de pensar en activitats que puguin beneficiar i agradar al màxim de persones possible i de no pensar només en el que agrada a un mateix.

A continuació va agafar la paraula la tècnica de participació. Va recordar-los que per ajudar als nens i nenes a pensar una activitat de Festa Major, a la sessió de febrer se'ls va explicar què és la festa major, quins orígens té aquesta festa i quines activitats s'han anat fent des de l'any 1915 fins a l'actualitat.

També els va recordar que després d'aquell dia, es va fer arribar a tot l'alumnat de sisè una **enquesta** en suport paper i de caràcter anònim en la que se'ls demanava que contestessin tres preguntes amb l'objectiu de conèixer les seves preferències:

1. A quines activitats de Festa Major assisteixo.
2. Quines m'agraden més.
3. Quines trobo a faltar.

Va afegir que durant el mes de març es va fer el **buidatge** i es va prestar especial atenció al que havien respost a la tercera pregunta. Després, es van organitzar totes les seves respostes per grups temàtics i es van obtenir **sis grups**: activitats culturals, jocs, aventura, esports individuals, esports en grup i natura.

Va seguir explicant-los que durant la primera quinzena d'abril l'equip tècnic havia passat per totes les aules de sisè, on havien fet una dinàmica per prioritzar aquests grups temàtics.

A continuació va anunciar als regidors i regidores infantils que, després de fer aquesta dinàmica, **el grup d'activitats que va obtenir més punts va ser el relacionat amb jocs**. A partir d'aquí va explicar-los què farien durant la present sessió i que bàsicament consistiria a treballar més profundament i amb més concreció una activitat de jocs perquè era el tema que ells havien escollit.

Per fer-ho, els va mostrar uns panells preparats amb unes preguntes a les que es demanava que responguessin individualment i va explicar-los que després ho

debatrien col·lectivament. Les preguntes que se'ls va fer i les aportacions dels regidors i regidores infantils van ser les que es descriuen a continuació:

➤ **Què proposem**

- 1) Jo crec que estaria bé el bingo perquè, ja que n'hi ha per persones més grans, també n'hi pot haver per més petits. També estaria bé les manualitats perquè són molt creatives i estan molt bé pels nens.
- 2) Mata conills, festa de l'escuma, atraccions.
- 3) Jocs tradicionals amb els avis.
- 4) Jocs d'aigua, bingo infantil, més atraccions.
- 5) Més atraccions, festa de l'escuma, laser tag.
- 6) Més atraccions, mata conills, jocs d'aigua.
- 7) Més atraccions perquè no només agrada a gent de la nostra edat sinó també a gent més gran. Mata conills o jocs tradicionals fàcils de preparar.
- 8) El mocador, jugar a l'amagada, tallers de manualitats. Jo crec que estaria bé perquè penso que a la gent li agraden aquests jocs i activitats.

➤ **Llista de material i recursos que necessitem.**

- 1) Pilotes, materials per manualitats, material pel laser tag
- 2) Pilotes, llogar una persona pel bingo i per fer els jocs
- 3) Una pilota pel mata conills, i poca cosa pels altres jocs. Llogar més atraccions.
- 4) Fer un joc d'amagar els materials abans de fer la manualitat. Recol·lectar els materials a les escoles.
- 5) Una pilota per mata conills, llogar persones i el material necessari.
- 6) Canó d'escuma, pilotes petites i material per les manualitats.
- 7) Globus i pistoles d'aigua per fer els jocs d'aigua. Una carpa per fer el bingo.
- 8) Pilotes pel mata conills, globus d'aigua, canó d'escuma.

➤ **Com ho farem.**

- 1) Que siguin diferents activitats per separat (simultànies) perquè així pots anar a la que vulguis.
- 2) Els jocs podrien estar a la plaça ja que al riu hi ha les atraccions.
- 3) Els jocs més tradicionals com mata conills els faria en un costat de la plaça. Només caldria una pilota qualsevol.
- 4) Es podria fer al passeig del Ter una gimcana amb tots els jocs relacionats. En equip, fent competicions.

- 5) Es podria fer per alguns punts de Manlleu, per exemple si es vol fer mata conills es podria fer a parcs o a altres llocs.
- 6) Es podria fer per equips i que les activitats es poguessin fer aleatòries, que no fos un circuit.
- 7) Jocs d'aigua en equips, uns contra altres. Una carpa per fer el bingo.
- 8) Jo crec que pot ser per tots els públics i al final de la gimcana anunciar tres guanyadors de cada edat.

➤ **Quan ho farem i on ho farem.**

- 1) Algun cap de setmana o divendres.
- 2) El mata conills es podria fer al matí al pavelló o a la pista d'atletisme. Els jocs es podrien fer al vespre a la plaça o el cap de setmana.
- 3) La majoria dels jocs a la plaça i per altres llocs.
- 4) A la tarda entre la plaça i el passeig del Ter.
- 5) En cap de setmana entre les 11 i les 20h.
- 6) Pel voltant de Manlleu, allà on vagi la gent.
- 7) A diferents llocs de Manlleu com la plaça, el riu. Els horaris podria ser a la tarda i també en cap de setmana.
- 8) Els millors horaris crec que serien a la tarda. El joc de mata conills seria ideal a l'arboretum.
- 9) Es podria fer al llarg del dia menys a les hores de menjar. Una gimcana individual al passeig del Ter, a la plaça o a l'arboretum.
- 10) A qualsevol hora estaria bé, estaria bé de 9 a 22h amb una pausa al migdia.

➤ **Qui se'n pot beneficiar.**

- 1) Les persones que participen a les activitats.
- 2) Per totes les persones.
- 3) Tota la gent que participi a les activitats.
- 4) Tothom se n'hauria de beneficiar perquè així tothom s'ho passa bé.
- 5) Els nens se'n beneficiaran perquè es divertiran molt amb activitats noves i que siguin a l'horari de la seva edat.
- 6) Se'n beneficiaria la gent que li agrada jugar a mata conills ja que crec que és molta. I les atraccions també agraden a molta gent.
- 7) El fet d'incloure activitats que siguin de jocs de fa temps (tradicionals) farà que la gent gran s'ho pugui passar bé i beneficiar-se'n.

➤ **Com en podem fer difusió**

- 1) Podríem posar la propaganda al diari o la ràdio.
- 2) Es podria anunciar al diari, a la tele i a la ràdio.
- 3) Els podríem posar en llocs on passi molta gent com el pavelló.

- 4) Podríem fer propaganda a diferents botigues de Manlleu o també a fanals i parets. I en llocs on passi gent, així s'hi fixen.
- 5) Penjant rètols a fanals i parets.
- 6) Ho podríem dir per les escoles i per la ràdio.
- 7) Es podria anunciar per la ràdio o pel diari.

Un cop acabada la dinàmica, la regidora de Participació Ciutadana va cloure la sessió informant als regidors i regidores infantils que des de llavors fins a la propera sessió (juny) l'ajuntament treballaria la seva proposta internament i que a la sessió de juny se'ls faria el retorn sobre la seva concreció dins del programa de Festa Major.