

La primera sessió del Consell Municipal de la Infància del curs 2019-2020 va tenir lloc el dijous 24 d'octubre a la Sala de Sessions de l'Ajuntament de Manlleu, de 15:30 a 16:45 h.

Aquesta sessió es va dividir en dues parts. A la primera part es va realitzar l'obertura, que va estar presidida per l'Alcalde, Àlex Garrido, i per la Regidora de Participació Ciutadana, Núria Martínez. L'Alcalde va intervenir en primer lloc i va donar la benvinguda als 12 regidors i regidores infantils d'aquest curs, després va recalcar la importància del seu rol i el que suposa ser representant d'un grup de persones com ho són ells i elles dels seus companys i companyes de classe. Acte seguit, va donar la paraula als i les representants infantils per a que es presentessin. Després va donar pas a la Regidora de Participació Ciutadana, que també va posar en valor la importància de la participació infantil a l'hora d'aportar solucions a problemes de ciutat i els va transmetre l'encàrrec per aquest curs.

La regidora els va explicar que des de l'equip de govern s'han detectat problemes d'incivisme a Manlleu i que això els preocupa. Per aquest motiu els va encarregar que pensessin què podria fer l'Ajuntament per millorar el civisme a la ciutat.

Un cop fet aquest encàrrec polític als i les regidores infantils, es va tancar la primera part de la sessió i es va donar pas a una segona part enfocada al treball, conduïda per l'equip tècnic del Servei de Participació, amb la idea de facilitar que els regidors i regidores infantils comencessin a treballar per tirar endavant l'encàrrec rebut.

En primer lloc, es va realitzar una dinàmica per identificar els àmbits clau del civisme com a pas previ per a que els regidors i regidores infantils poguessin crear la seva pròpia definició de civisme i delimitar el seu àmbit de treball – i per extensió el de tot l'alumnat de sisè de totes les escoles – partint de la seva pròpia prioritització d'imatges.

Amb aquest fi, des de l'equip tècnic de participació es va facilitar als i les membres del Consell més d'una cinquantena d'imatges relacionades amb situacions de civisme i d'incivisme i es va demanar a cada regidor/a infantil que n'agafés tres. També se'ls va proporcionar paper i llapis per dibuixar situacions no contemplades a les imatges seleccionades, si així ho consideraven. Un cop les van tenir seleccionades individualment, se'ls va demanar que compartissin amb les resta de regidors i regidores infantils per quin motiu les havien escollit i es van posar en comú les diferents percepcions i punts de vista entorn l'incivisme.

Un cop feta la selecció, se'ls va demanar que les col·loquessin en un mural penjat a la paret i que les anessin agrupant per temes, tot facilitant-los la organització de la informació per part de l'equip tècnic. Com a resultat d'aquesta prioritització, van sortir set àmbits temàtics de treball que van permetre construir la pròpia definició del civisme/incivisme des de la mirada dels nens i nenes. Els àmbits temàtics van ser els següents:

- Orins de persones i animals al carrer
- Caques de gos
- Brutícia a l'espai públic
- Contenedors amb residus que no hi van
- Pintades a les parets
- Assetjament (bullying)
- Vandalisme, destrosses de mobiliari urbà

Així doncs, al final de la primera sessió, va quedar definit l'incivisme de manera compartida per part de totes les regidores i regidors infantils establint, amb aquesta definició, el punt de partida de treball de les sessions següents.